

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол №10 от 22 июня 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета



С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Квалификация бакалавр

Мичуринск, 2023 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- обеспечение знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- освоение теоретических и практических основ формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе данных финансового и управленческого учета;
- овладение навыками использования бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности экономического субъекта.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

08.002 Бухгалтер (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули). Б1.В.09

Изучение дисциплины (модуля) основывается на знаниях, умениях и навыках полученных при изучении таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский учет и анализ», «Институциональная экономика», «Финансы», «Менеджмент», «Аудит», при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Изучение дисциплины (модуля) логически и содержательно взаимосвязано с такими дисциплинами, как «Документирование управленческой деятельности», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Бухгалтерское дело», с прохождением производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану «Управление в АПК», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Контроль и ревизия», «Бизнес-планирование», «Бухгалтерские информационные системы», «Налоговый учет», при выполнении курсовых работ по дисциплинам «Экономика предприятий АПК», «Управление в АПК», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК», при прохождении производственной технологической практики, производственной преддипломной практики, при написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:

Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (08.002 Бухгалтер, ТФ – В/01.6);

Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (08.002 Бухгалтер, ТФ – В/02.6);

Трудовые действия:

(08.002 Бухгалтер, ТФ – В/01.6)

1. Обеспечение представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствующие адреса в установленные сроки(08.002 Бухгалтер, ТФ – В/01.6)
2. Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности (08.002 Бухгалтер, ТФ – В/01.6)

3. Счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности (08.002 Бухгалтер, ТФ – В/01.6)
4. Формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах (08.002 Бухгалтер, ТФ – В/01.6)
5. Обеспечение подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности (08.002 Бухгалтер, ТФ – В/01.6)
6. Обеспечение сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив(08.002 Бухгалтер, ТФ – В/01.6)
7. Организация передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки(08.002 Бухгалтер, ТФ – В/01.6)
(08.002 Бухгалтер, ТФ – В/02.6):
1. Организация и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта(08.002 Бухгалтер, ТФ – В/02.6)
2. Проверка обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности(08.002 Бухгалтер, ТФ – В/02.6)
3. Проверка качества бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении бухгалтерского учета) (08.002 Бухгалтер, ТФ – В/02.6)

Освоение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций и профессиональных компетенций:

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОПК – 2 Знать: современные способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Фрагментарные знания современных способов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания современных способов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных способов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Полные, систематические знания современных способов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку дан-	Частично освоенное умение осуществлять сбор, анализ и	В целом успешное, но не систематически реализуемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение осуществлять сбор, анализ и

ных, отвечающих требуемым параметрам качества и обеспечивающим адекватное решение профессиональных задач	обработку данных, отвечающих требуемым параметрам качества и обеспечивающим адекватное решение профессиональных задач	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, отвечающих требуемым параметрам качества и обеспечивающим адекватное решение профессиональных задач	умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, отвечающих требуемым параметрам качества и обеспечивающим адекватное решение профессиональных задач	обработку данных, отвечающих требуемым параметрам качества и обеспечивающим адекватное решение профессиональных задач
Владеть: навыками сбора и обработки экономических данных, методами математического, статистического, экономического и финансового анализа для решения профессиональных задач	Поверхностное владение навыками сбора и обработки экономических данных, методами математического, статистического, экономического и финансового анализа для решения профессиональных задач	Удовлетворительное владение навыками сбора и обработки экономических данных, методами математического, статистического, экономического и финансового анализа для решения профессиональных задач	Хорошее владение навыками сбора и обработки экономических данных, методами математического, статистического, экономического и финансового анализа для решения профессиональных задач	Полноценное владение навыками сбора и обработки экономических данных, методами математического, статистического, экономического и финансового анализа для решения профессиональных задач
ПК-17 Знать: принципы, правила и способы ведения организациями бухгалтерского учета; характеристику синтетических счетов и открываемых к ним субсчетов; состав, реквизиты и правила составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций	Фрагментарные знания принципов, правил и способов ведения организациями бухгалтерского учета; характеристики синтетических счетов и открываемых к ним субсчетов; состава, реквизитов и правил составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций	Общие, не структурированные знания принципов, правил и способов ведения организациями бухгалтерского учета; характеристики синтетических счетов и открываемых к ним субсчетов; состава, реквизитов и правил составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов, правил и способов ведения организациями бухгалтерского учета; характеристики синтетических счетов и открываемых к ним субсчетов; состава, реквизитов и правил составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций	Полные, систематические знания принципов, правил и способов ведения организациями бухгалтерского учета; характеристики синтетических счетов и открываемых к ним субсчетов; состава, реквизитов и правил составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций

<p>Уметь: составлять проводки по отражению на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций, осуществлять счетную и логическую проверку их правильности</p>	<p>Частично освоенное умение составлять проводки по отражению на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций, осуществлять счетную и логическую проверку их правильности</p>	<p>В целом успешнот, но не систематически осуществляемое умение составлять проводки по отражению на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций, осуществлять счетную и логическую проверку их правильности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять проводки по отражению на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций, осуществлять счетную и логическую проверку их правильности</p>	<p>Полностью сформированное умение составлять проводки по отражению на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций, осуществлять счетную и логическую проверку их правильности</p>
<p>Владеть: навыками формирования на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций</p>	<p>Поверхностное владение навыками формирования на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций</p>	<p>Удовлетворительное владение навыками формирования на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций</p>	<p>Хорошее владение навыками формирования на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций</p>	<p>Полноценное владение навыками формирования на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- принципы, правила и способы ведения организациями бухгалтерского учета;
- характеристику синтетических счетов и открываемых к ним субсчетов;
- состав, реквизиты и правила составления форм бухгалтерской отчетности;
- основные нормативные и инструктивные материалы по организации и методике ведения

бухгалтерского учета;

- прогрессивные формы и методы ведения учета в организациях различных организационно-правовых форм; первичную документацию и регистры бухгалтерского учета;
- принципы и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- правила защиты информации;
- современные технологии автоматизированной обработки информации;
- порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи;
- систему нормативного регулирования содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- систему сбора, обработки данных и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования отчетной информации для характеристики имущественного состояния экономического субъекта, финансовых результатов его деятельности, как за отчетный период, так и в перспективе.

Уметь:

- применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации;
- составлять проводки по отражению на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели форм бухгалтерской отчетности, осуществлять счетную и логическую проверку их правильности;
- выявлять и оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений, и определять процедуры, направленные на минимизацию этих рисков;
- проверять качество информации, представленной организациями группы, на предмет соответствия ее установленным требованиям;
- устанавливать организациям группы порядок и сроки представления отчетности и иной информации, необходимой для составления головной (материнской) организацией группы консолидированной финансовой отчетности;
- определять объем работ по составлению консолидированной финансовой отчетности;
- составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица;
- формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета;
- планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации с целью последующего ее использования в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуальирования и фальсификации отчетных данных.

Владеть:

- навыками сбора и обработки экономических данных, методами математического, статистического, экономического и финансового анализа для решения профессиональных задач;
- практическими навыками формирования на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской отчетности;

- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения; навыками работы с нормативной документацией;
- навыками защиты информации и обеспечения информационной безопасности.

3.1. Матрица соотнесения тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Темы дисциплины	Компетенции		Общее количество компетенций
	ОПК-2	ПК-17	
1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ	x		1
2. Бухгалтерский баланс	x	x	2
3. Отчет о финансовых результатах	x	x	2
4. Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах	x	x	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения (6 семестр)	по заочной форме обучения (4 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	34	12
Аудиторные занятия:	34	12
лекции	17	4
практические занятия	17	8
в том числе в форме практической подготовки	6	3
Самостоятельная работа:	74	92
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	36	32
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	16	32
выполнение индивидуальных заданий	16	16
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	6	12
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма	заочная форма	
1	Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ 1.1 Понятие и состав бухгалтерской отчетности 1.2 Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности	4	2	ОПК-2

	1.3 Порядок представления и утверждения бухгалтерской (финансовой) отчетности 1.4 Порядок исправления ошибок в бухгалтерской (финансовой) отчетности и ответственность за недостоверность показателей отчетности			
2	Бухгалтерский баланс 2.1 Классификация бухгалтерских балансов 2.2 Влияние хозяйственных операций на бухгалтерский баланс 2.3 Форма бухгалтерского баланса 2.4 Содержание разделов бухгалтерского баланса 2.5 Требования к составлению бухгалтерского баланса	4		ОПК-2, ПК-17
3	Отчет о финансовых результатах 3.1 Форма Отчета о финансовых результатах 3.2 Содержание отдельных показателей Отчета о финансовых результатах 3.3 Аналитическое использование Отчета о финансовых результатах при оценке рентабельности экономического субъекта.	4	2	ОПК-2, ПК-17
4	Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах отчетности 4.1 Целевое назначение Отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей 4.2 Прямой метод представления денежных потоков от текущей деятельности 4.3 Косвенный метод представления от текущей деятельности 4.4 Назначение, форма и содержание Отчета об изменениях капитала 4.5 Приложения к составу бухгалтерской (финансовой) отчетности 4.6 Пояснительная записка к бухгалтерской (финансовой) отчетности	5		ОПК-2, ПК-17
Итого		17	4	

4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма	заочная форма	
1	Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ	1	4	ОПК-2
2	Бухгалтерский баланс	4		ОПК-2, ПК-17
	(в форме практической подготовки)	2	1	
3	Отчет о финансовых результатах	4	4	ОПК-2, ПК-17
	(в форме практической подготовки)	2	1	
4	Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах отчетности	6		ОПК-2, ПК-17
	(в форме практической подготовки)	2	1	
Итого		17	8	

4.4. Лабораторные работы

не предусмотрены

4.5 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		очная форма	заочная форма
1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	8
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	8
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1,5	3
2. Бухгалтерский баланс	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	8
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	8
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1,5	3
3. Отчет о финансовых результатах	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	8
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	8
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1,5	3
4. Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах отчетности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	8
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	8

	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1,5	3
Итого		74	92

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Воеводина М.М. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика (перер. и доп.)/ М.М. Воеводина.– Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2018.
2. Воеводина М.М. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» для обучающихся заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика (перер. и доп.)/ М.М. Воеводина.– Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2018.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

В соответствии с учебным планом обучающийся должен выполнить по дисциплине (модулю) контрольную работу, цель которой является закрепление и проверка знаний, полученных в процессе самостоятельного изучения учебного материала, и умение применять их на практике.

Контрольная работа по дисциплине (модулю) состоит из двух теоретических вопросов.

Теоретические вопросы:

1. Понятие и состав бухгалтерской отчетности (ОПК-2)
2. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности (ОПК-2)
3. Порядок представления и утверждения бухгалтерской (финансовой) отчетности (ОПК-2)
4. Порядок исправления ошибок в бухгалтерской (финансовой) отчетности и ответственность за недостоверность показателей в отчетности (ОПК-2, ПК-17)
5. Классификация бухгалтерских балансов (ОПК-2, ПК-17)
6. Влияние хозяйственных операций на бухгалтерский баланс (ОПК-2, ПК-17)
7. Форма бухгалтерского баланса (ОПК-2, ПК-17)
8. Содержание разделов бухгалтерского баланса (ОПК-2, ПК-17)
9. Требования к составлению бухгалтерского баланса (ОПК-2, ПК-17)
10. Форма Отчета о финансовых результатах (ОПК-2, ПК-17)
11. Содержание показателей Отчета о финансовых результатах (ОПК-2, ПК-17)
12. Аналитическое использование Отчета о финансовых результатах при оценке рентабельности экономического субъекта (ОПК-2, ПК-17)
13. Целевое назначение Отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей (ОПК-2, ПК-17)
14. Прямой метод представления денежных потоков от текущей деятельности в Отчете о движении денежных средств (ОПК-2, ПК-17)
15. Косвенный метод представления денежных потоков от текущей деятельности в Отчете о движении денежных средств (ОПК-2, ПК-17)
16. Назначение, форма и содержание показателей Отчета об изменениях капитала (ОПК-2, ПК-17)
17. Приложения к составу бухгалтерской (финансовой) отчетности (ОПК-2, ПК-17)
18. Пояснительная записка к бухгалтерской (финансовой) отчетности (ОПК-2, ПК-17)
19. Концепции бухгалтерской отчетности в России и международной практике (ОПК-2, ПК-17)
20. Понятие бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта (ОПК-2, ПК-17).

21. Виды отчетности предприятия: бухгалтерская, статистическая; внешняя, внутренняя. Проблема взаимной увязки показателей различных форм отчетности (ОПК-2, ПК-17).
22. Переход России на международные стандарты учета – сближение состава и содержания форм бухгалтерской (финансовой) отчетности (ОПК-2, ПК-17).
23. Состав годового и периодического бухгалтерских отчетов (ОПК-2, ПК-17)
24. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Баланс как денежный измеритель состояния хозяйства на определенный момент. Отражение в балансе совокупности имущественных отношений хозяйствующего субъекта. (ОПК-2, ПК-17)
25. Принципы построения баланса. Схемы построения бухгалтерского баланса в российской и международной практике. Понятие актива баланса. Состав и классификация статей. Понятие пассива баланса. Состав и классификация статей (ОПК-2, ПК-17).
26. Определение по балансу величины собственного капитала и его наращивания. Понятие чистых активов(ОПК-2, ПК-17).
27. Виды и формы бухгалтерских балансов.
28. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах и отчетом о движении денежных средств(ОПК-2, ПК-17).
29. Проблема достоверности баланса (полная инвентаризация, уточнение количественного состава и оценки отдельных статей). (ОПК-2, ПК-17)
30. Приемы искажения информации бухгалтерского баланса: фальсификация и вуалирование и методы их обнаружения. (ОПК-2, ПК-17)
31. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике. (ОПК-2, ПК-17)
32. Модели построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике. (ОПК-2, ПК-17)
33. Понятия выручки, дохода, расходов, затрат и финансовых результатов, их отражение в отчете о финансовых результатах. (ОПК-2, ПК-17)
34. Отчет о движении денежных средств. Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей. (ОПК-2, ПК-17)
35. Сравнительная характеристика отчета о движении денежных средств, применяемого в отечественной и международной практике. (ОПК-2, ПК-17)
36. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах. (ОПК-2, ПК-17)
37. Консолидированная бухгалтерская отчетность
38. Метод поглощения. Метод слияния. Сравнение методов поглощения и слияния. Проблема учета дивидендов. (ОПК-2, ПК-17)
39. Сегментарная отчетность. Определение сегментарной отчетности, методы составления сегментарной отчетности. (ОПК-2, ПК-17)
40. Раскрытие информации, включаемой в сегментарную отчетность. Описание деятельности каждого сегмента. (ОПК-2, ПК-17)
41. Понятие финансового результата сегмента. Используемые активы сегмента. (ОПК-2, ПК-17)
42. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах (ОПК-2, ПК-17)
43. Раскрытие учетной политики. Влияние выбранных принципов учетной политики на структуру бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. (ОПК-2, ПК-17)
44. Трансформация бухгалтерской отчетности российских предприятий в составляемую по международным стандартам. (ОПК-2, ПК-17)
45. Бухгалтерская отчетность в условиях гиперинфляции. (ОПК-2, ПК-17)

4.7.Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ

Понятие и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Классификация отчетности по периодичности составления, по степени обобщения отчетных данных (первичная, консолидированная). Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности: полнота и достоверность, нейтральность и последовательность и др. Порядок представления и утверждения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок исправления ошибок в бухгалтерской (финансовой) отчетности и ответственность за недостоверность отчетных данных.

Тема 2. Бухгалтерский баланс

Значение и функции бухгалтерского баланса. Виды бухгалтерских балансов, их классификация: по времени составления (вступительные, текущие, разделительные, объединительные, ликвидационные), по источникам информации (инвентарные, книжные, генеральные), по объему информации (самостоятельные, отдельные, сводные, консолидированные), по характеру деятельности экономического субъекта (основные и не основные), в зависимости от полноты информации (брутто, нетто).

Схемы построения бухгалтерского баланса в РФ. Содержание разделов бухгалтерского баланса. Преимущество бухгалтерского баланса. Условия, обеспечивающие преимущество балансов: однородность статей, финансовая продолжительность отчетных периодов, неизменность валюты и методов оценки имущественных статей, постоянство учетной политики экономического субъекта.

Тема 3. Отчет о финансовых результатах

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах. Схема построения Отчета о финансовых результатах РФ. Содержание показателей Отчета о финансовых результатах: выручка, доход, прибыль, убыток, расходы, себестоимость проданной продукции и др. Аналитическое использование отчета о прибылях и убытках при оценке рентабельности экономического субъекта.

Тема 4. Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах отчетности

Целевое назначение Отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей. Факторы, влияющие на широкое применение отчета в международной практике. Содержание показателей отчета. Слагаемые от потока денежных средств: от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Прямой метод представления денежных потоков от текущей деятельности. Косвенный метод представления денежных потоков от текущей деятельности. Назначение, форма и содержание показателей Отчета об изменениях капитала. Приложения к составу бухгалтерской (финансовой) отчетности. Пояснительная записка к бухгалтерской (финансовой) отчетности.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и лично-ориентированного подхода с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	Интерактивная форма – презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)

Практические занятия	Традиционная форма – решение учетно-аналитических задач по формированию финансовой отчетности организаций, интерактивная форма – работа в малых группах
Самостоятельная работа обучающихся	Традиционная форма (работа с учебной и нормативной литературой, изучение справочно-правовых материалов Интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию, выполнение рефератов)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике – темы рефератов; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины (модуля) Бухгалтерская (финансовая) отчетность.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модуля) «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ	ОПК-2	Тестовые задания	47
			Темы рефератов	8
			Вопросы для зачета	4
2	Бухгалтерский баланс	ОПК-2, ПК-17	Тестовые задания	37
			Темы рефератов	4
			Вопросы для зачета	5
3	Отчет о финансовых результатах	ОПК-2, ПК-17	Тестовые задания	26
			Темы рефератов	2
			Вопросы для зачета	3
4	Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах	ОПК-2, ПК-17	Тестовые задания	65
			Темы рефератов	3
			Вопросы для зачета	6

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие и состав бухгалтерской отчетности (ОПК-2)
2. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности (ОПК-2)
3. Порядок представления и утверждения бухгалтерской (финансовой) отчетности (ОПК-2)
4. Порядок исправления ошибок в бухгалтерской (финансовой) отчетности и ответственность за недостоверность показателей в отчетности (ОПК-2)
5. Классификация бухгалтерских балансов (ОПК-2, ПК-17)
6. Влияние хозяйственных операций на бухгалтерский баланс (ОПК-2, ПК-17)
7. Форма Бухгалтерского баланса (ОПК-2, ПК-17)
8. Содержание разделов бухгалтерского баланса (ОПК-2, ПК-17)

9. Требования к составлению бухгалтерского баланса (ОПК-2, ПК-17)
10. Форма Отчета о финансовых результатах (ОПК-2, ПК-17)
11. Содержание показателей Отчета о финансовых результатах (ОПК-2, ПК-17)
12. Аналитическое использование Отчета о финансовых результатах при оценке рентабельности экономического субъекта (ОПК-2, ПК-17)
13. Целевое назначение Отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей (ОПК-2, ПК-17)
14. Прямой метод представления денежных потоков от текущей деятельности в Отчете о движении денежных средств (ОПК-2, ПК-17)
15. Косвенный метод представления денежных потоков от текущей деятельности в Отчете о движении денежных средств (ОПК-2, ПК-17)
16. Назначение, форма и содержание показателей Отчета об изменениях капитала (ОПК-2, ПК-17)
17. Приложения к составу бухгалтерской (финансовой) отчетности (ОПК-2, ПК-17)
18. Пояснительная записка к бухгалтерской (финансовой) отчетности (ОПК-2, ПК-17)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	-знание системы нормативного регулирования содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также систему сбора, обработки и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; -умение решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации с целью последующего ее использования в бухгалтерской (финансовой) отчетности; -владение навыками формирования на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности,	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	-недостаточное знание системы нормативного регулирования содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также систему сбора, обработки и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; -недостаточное умение решать на при-	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету (25-39 балл)

	<p>мерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации с целью последующего ее использования в бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>-недостаточное владение навыками формирования на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>-поверхностное знание системы нормативного регулирования содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также систему сбора, обработки и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>-поверхностное умение решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации с целью последующего ее использования в бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>-поверхностное владение навыками формирования на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы к зачету (18-26 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «незачтено»</p>	<p>-незнание системы нормативного регулирования содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также систему сбора, обработки и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>-неумение решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации с целью последующего ее использования в бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>-невладение навыками формирования на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к зачету (0-19 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие

этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Фецкович, И.В., Воеводина, М.М. Учебно-методический комплекс дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» для направления 38.03.01 Экономика / (перер. и доп.)/ И.В. Фецкович, М.М. Воеводина.– Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2018.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Андреева, Т.В. Основы бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/83765> — Загл. с экрана.
2. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. И. Литвиненко. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 168 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/3F504393-7C3C-4C50-9AAB18B0227EDB17/konsolidirovannaya-finansovaya-otchetnost-v-sootvetstvii-s-novymi-standartami>

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочная правовая система ГАРАНТ. Режим доступа <http://www.garant.ru>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа <http://www.consultant.ru>
3. Журнал «Бухгалтерский учет». Режим доступа: <http://www.buhgalt.ru/>
4. Журнал «Международный бухгалтерский журнал». Режим доступа: <http://www.finizdat.ru/journal/interbuh/>

7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Воеводина, М.М. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» для направления 38.03.01 Экономика (перер. и доп.)/ М.М. Воеводина.– Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2018.

7.5. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru/>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Министерства финансов Российской Федерации. <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/>
6. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства»

тельства» Минфина России – https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/
 7. База данных Министерства финансов РФ «Аудиторская деятельность. Статистика»
<https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVu	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
	Foxit Reader	Foxit Corporation	Свободно	-	-

6	- просмотр документов PDF, DjVU	ion	распространяемое		
---	---------------------------------	-----	------------------	--	--

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины (модуля)

№ п/п	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОПК-2, ПК-17
2	Большие данные	Лекции Практические занятия	ОПК-2, ПК-17
3	Технологии беспроводной связи	Лекции Практические занятия	ОПК-2, ПК-17

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудиториях 2/39, 1/410а, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д.101, ауд. 2/39):

Демонстрационное оборудование:

Проектор Acer XD 1760 D (инв. № 1101042977),

Экран рулонный (инв. № 2101061719)

Ноутбук Asus K50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177)

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (ул. Интернациональная, д.101, ауд. 1/410а):

Компьютер DualCore, мат. плата ASUS P5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045246, 2101045245, 2101045244, 2101045242, 2101045241, 2101045240, 2101045238)

Системный комплект (инв. № 21013400485)

Системный комплект (инв. № 21013400479)
Компьютер Celeron 2000 (инв. № 1101042976)
Компьютер Celeron 2000 (инв. № 1101042975)
Компьютер Celeron 2000 (инв. № 21013400487)
Концентратор (инв. № 2101041304)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная, д. 101, ауд. 1/210)

Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853)

Шкаф канцелярский (инв. № 2101062852)

Стинол (инв. № 2101040880)

Принтер HP-1100 (инв. №2101041634)

Принтер HP LaserJet 1200 (инв. №1101047381)

Принтер Canon (инв. №2101045032)

МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760)

Системный комплект (инв. №21013400429)

Ноутбук HewlettPackard (инв.№21013400617)

Доска классная+маркер (инв. № 1101063872)

Компьютер (инв.№41013401070)

Компьютер (инв.№41013401082)

Компьютер Celeron E 3300 (инв.№2101045217)

Компьютер Celeron E 3300 (инв.№1101047398)

Компьютер DualCore (инв.№2101045268)

Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044)

Кондиционер LG (инв. №1101043294)

Копировальный аппарат KyoceraMitaTASKalfa 180 (инв. № 21013400369)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1327 от 12 ноября 2015 г.

Авторы:

доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н.

/Фецкович И.В./

доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н.

/ Воеводина М.М./

Рецензент: зав. кафедрой экономики и коммерции, к.э.н.

/ Соколов О.В. /

Программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита протокол № 5 от «12» января 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №6 от «19» января 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №5 от 21 января 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита протокол № 8 от «12» мая 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №11 от «14» июня 2016 г.

Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол №10 от 20 июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита протокол №7 от «18» апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «18» апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 3 от «5» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета Протокол № 10 от «26» апреля 2018г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №7 от «20» марта 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №9 от «18» апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «21» апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №9 от «14» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 12 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «22» июня 2023 г.